



Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Statale "Alberico da Rosciate"**

Via Codussi, 5 24124 Bergamo

Cod. Mecc.: BGIC81400P C. F.: 95118530161 Tel. 035243373

email: bgic81400p@istruzione.it; PEC: bgic81400p@pec.istruzione.it;

www.icdarosciate.edu.it

Bergamo, 23 ottobre 2021

Circ. n. 45

*Ai genitori degli alunni  
Ai Docenti*

*Sito web*

**OGGETTO: Progetto "Gli spazi della collaborazione"**

L'incontro tra i sistemi educativi rappresentati dalla scuola e dalla famiglia è ritenuto di fondamentale importanza per garantire la riuscita del percorso formativo dell'alunno/a e in questo contesto l'Istituto Comprensivo Da Rosciate promuove, con il Centro di Servizio per il Volontariato e il Comune di Bergamo, il progetto "Gli spazi della collaborazione", un percorso che permetterà il confronto sulla relazione con e tra le famiglie, per ripensare insieme a tempi, luoghi e modalità dei momenti di incontro, contribuendo così al progressivo sviluppo di una *comunità educante*.

Il progetto sarà condotto dall'animatore di comunità dott. Rotini che, nel periodo novembre 2021 - gennaio 2022, realizzerà due incontri di piccolo gruppo per ogni plesso, il primo rivolto agli insegnanti, prioritariamente i coordinatori, e il secondo rivolto ai genitori, prioritariamente i rappresentanti di classe, per riflettere e confrontarsi in merito alle proprie esperienze di interlocuzione scuola-famiglia. Non solo, questo percorso di indagine verrà integrato con l'iniziativa "Io coltivo gentilezza", che coinvolgerà gli alunni di una classe pilota della scuola primaria insieme ai loro genitori. Il progetto metterà al centro, attraverso attività laboratoriali, i temi della partecipazione e della corresponsabilità nel prendersi cura di ciò che ci circonda.

E' prevista, infine, una fase di rielaborazione e restituzione finale dell'indagine a tutti i soggetti coinvolti nella ricerca, al fine di elaborare ed attivare processi di cambiamento per consolidare il clima relazionale tra scuola e famiglia.

Per ulteriori informazioni riguardanti il progetto è possibile consultare la breve presentazione allegata o contattare il dott. Rotini all'indirizzo mail [mm.rotini@gmail.com](mailto:mm.rotini@gmail.com).

Confidando nella vostra cooperazione si porgono distinti saluti.



Il Dirigente scolastico  
Ing. **Gianbattista Grasselli**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 D. Lgs.39/93)

## Gli spazi della collaborazione

### Confronto sulla relazione insegnanti-famiglie

#### OBIETTIVI

- Ripensare i tempi e i luoghi scolastici dedicati all'incontro tra insegnanti e famiglie.
- Raccogliere elementi conoscitivi utili all'elaborazione di nuovi interventi e strategie mirati al miglioramento del clima relazionale tra scuola e famiglie.
- Attivare processi di cambiamento all'interno della comunità-scuola, in cui sia promossa la partecipazione attiva di insegnanti e genitori.
- Dare voce, laddove possibile, a quelle famiglie che meno di altre esplicitano alla scuola bisogni, richieste e criticità inerenti al percorso di crescita di bambini e ragazzi.

#### ATTIVITA'

Il progetto sarà condotto da un animatore di comunità, il quale, secondo il Quadro Regionale degli Standard Professionali, è un profilo professionale che attiva, promuove e facilita i processi di innovazione sociale e di sviluppo comunitario a partire dalla lettura e descrizione delle specificità e delle trasformazioni relative al contesto di intervento, ponendosi a stretto contatto con le domande esplicite e implicite dei diversi soggetti attraverso l'utilizzo di un approccio esplorativo e di metodologie mirate.

Il progetto, che si prevede di realizzare nel periodo compreso tra settembre 2021 e giugno 2022, si strutturerà attorno alle seguenti fasi di lavoro.

**Attività preliminari.** Costituzione di una Cabina di Regia di progetto, composta dall'animatore di comunità e dai referenti individuati dall'Istituto Comprensivo Da Rosciate.

Questo gruppo avrà il compito di gestire la governance dell'intervento realizzando le seguenti funzioni: definizione dei temi specifici di ricerca (griglia domande), pianificazione della formazione dei focus group, monitoraggio in itinere e finale delle attività; raccordo con i referenti istituzionali di progetto; ideazione di eventuali proposte di prosecuzione dell'intervento; individuazione di momenti e strumenti ad hoc finalizzati alla presentazione del progetto agli insegnanti, ai rappresentanti dei genitori e alle famiglie, con l'obiettivo di creare attesa e sensibilizzare la popolazione-target rispetto alle tematiche oggetto di intervento.

**Realizzazione dei focus group.** Realizzazione di due incontri di piccolo gruppo in ognuno dei 6 plessi dell'Istituto Comprensivo Da Rosciate, di cui il primo rivolto agli insegnanti, il secondo aperto invece a una rappresentanza di genitori, per un totale di n. 12 focus group della durata di 2 ore ognuno. Questi appuntamenti saranno facilitati dall'animatore di comunità, che accompagnerà i presenti a raccontare, confrontarsi e riflettere sulle loro esperienze di partecipazione ai contesti istituzionali di interlocuzione tra scuola e famiglia: i colloqui genitori-docenti, gli incontri di intersezione/interclasse/classe, le assemblee di classe. In base a quanto sta emergendo dall'esperienza - pilota in fase di realizzazione presso l'Istituto Comprensivo Camozzi, durante gli incontri ci si attende di affrontare questioni prioritarie quali la partecipazione dei genitori alle riunioni assembleari, il ruolo dei docenti nella relazione con i genitori, il ruolo dei rappresentanti in relazione sia agli insegnanti che alle stesse famiglie, i tempi e le modalità di organizzazione dei colloqui, ecc. Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, i focus group saranno condotti come interviste semi-strutturate attorno a una serie di domande guida, preventivamente definite dalla Cabina di Regia.

**Restituzione e verifica.** Rielaborazione, da parte dell'animatore di comunità e della Cabina di Regia, dei contenuti emersi dai 12 gruppi all'interno di un documento di presentazione sintetico, da costruire con l'obiettivo di condividere gli esiti di processo e di prodotto fra tutti i soggetti coinvolti nella ricerca.

Programmazione di uno o più momenti ad hoc finalizzati alla restituzione dell'indagine, nei quali coinvolgere genitori, insegnanti, soggetti della rete e tutti i cittadini interessati a conoscere gli esiti di questo progetto. Svolgimento di un incontro di verifica finale tra animatore di comunità, Cabina di Regia e dirigenza dell'Istituto Comprensivo Da Rosciate, durante il quale valutare i risultati raggiunti ed eventuali proposte di prosecuzione del progetto. Presentazione degli esiti di ricerca ai soggetti coinvolti nel lavoro.

**Azioni trasversali e di coordinamento.** Per la realizzazione di quanto sinora descritto si prevedono azioni trasversali di coordinamento per la governance generale del progetto, con particolare riferimento alla predisposizione di materiali, al raccordo con la rete cittadina e al confronto/raccordo con altre esperienze. Vanno qui intese anche azioni di raccordo fra il lavoro di ricerca-azione descritto e il percorso "Io coltivo gentilezza" rivolte alla classe pilota individuata dalla scuola.