

CRITERI DI VALUTAZIONE

LIVELLI	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	Autonomia	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Continuità
Avanzato	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove)	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità
Intermedio	L'alunno porta a termine il compito in autonomia; solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove	L'alunno porta a termine il compito con continuità
Base	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante

CLASSE PRIMA		ITALIANO
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e parlare	Avanzato	Ascolta con attenzione testi di vario genere noti e non noti cogliendone il senso globale e riferisce informazioni in modo autonomo e/o originale.
	Intermedio	Ascolta per il tempo stabilito testi di vario genere cogliendone il senso globale e riferisce informazioni pertinenti in modo adeguato.
	Base	Ascolta per un tempo sufficiente testi di vario genere cogliendone il senso globale e riferisce informazioni essenziali con domande stimolo dell'insegnante.
	In via di acquisizione	Ascolta in modo discontinuo testi di vario genere cogliendone il senso globale e riferisce informazioni minime con l'ausilio di immagini e domande stimolo dell'insegnante.
Scrivere	Avanzato	Sa scrivere sotto dettatura in modo corretto; parole e/o frasi.
	Intermedio	Sa scrivere sotto dettatura in modo generalmente corretto; parole e/o semplici frasi.
	Base	Sa scrivere sotto dettatura in modo sufficientemente corretto semplici frasi/parole.
	In via di acquisizione	Sa scrivere sotto dettatura fonemi e grafemi e scrive parole semplici guidato dall'insegnante.

CLASSE PRIMA		STORIA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Utilizzare gli indicatori temporali (successione, durata contemporaneità e ciclicità)	Avanzato	Riordina in successione una sequenza di immagini/fatti noti e non noti con didascalia utilizzando in ogni sequenza i relativi indicatori temporali in modo autonomo e completo.
	Intermedio	Riordina in successione una sequenza di immagini/fatti noti e non noti utilizzando indicatori temporali in modo generalmente corretto
	Base	Riordina in successione una sequenza di immagini/fatti noti e non noti relativa all'esperienza quotidiana utilizzando gli indicatori temporali talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	In via di acquisizione	Riordina in successione una sequenza di immagini/fatti noti e non noti relativa all'esperienza quotidiana utilizzando gli indicatori temporali solo se guidato.

CLASSE PRIMA		GEOGRAFIA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientarsi nello spazio	Avanzato	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali \ gli indicatori topologici in modo autonomo.
	Intermedio	Utilizza correttamente gli organizzatori spaziali \ gli indicatori topologici.
	Base	Conosce ed utilizza in modo adeguato, gli organizzatori spaziali \ gli indicatori topologici.
	In via di acquisizione	Comprende gli organizzatori spaziali \ gli indicatori topologici con l'ausilio di immagini e domande stimolo dell'insegnante.

CLASSE PRIMA		MATEMATICA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Operare con i numeri	Avanzato	Conosce la successione dei numeri in modo sicuro e autonomo.
	Intermedio	Conosce la successione dei numeri in modo autonomo e adeguato
	Base	Conosce la successione dei numeri con l'utilizzo di strumenti.
	In via di acquisizione	Inizia a conoscere la successione dei numeri con la guida dell'insegnante.
Riconoscere e denominare forme e figure geometriche	Avanzato	Riconosce con sicurezza in situazioni reali le principali figure geometriche del piano.
	Intermedio	Riconosce adeguatamente in situazioni reali le principali figure geometriche del piano.
	Base	Riconosce in situazioni reali alcune delle principali figure geometriche del piano.
	In via di acquisizione	Inizia a riconoscere in situazioni reali alcune delle principali figure geometriche del piano.
Classificare rilevare dati e stabilire relazioni	Avanzato	Individua, classifica e stabilisce relazioni tra elementi con sicurezza.
	Intermedio	Individua, classifica e stabilisce relazioni tra elementi in modo adeguato.
	Base	Individua, classifica e stabilisce relazioni tra elementi con alcune incertezze.
	In via di acquisizione	Individua, classifica e stabilisce relazioni tra elementi con la guida dell'insegnante.

CLASSE PRIMA		SCIENZE
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Sperimenta fenomeni della realtà	Avanzato	Intuisce, descrive e analizza fenomeni della realtà naturale e aspetti della vita quotidiana in modo autonomo, sicuro ed efficace.
	Intermedio	Intuisce, descrive e analizza fenomeni della realtà naturale e aspetti della vita quotidiana in modo adeguato.
	Base	Osserva, descrive e rappresenta, con l'ausilio di domande stimolo dell'insegnante, semplici fenomeni della realtà naturale e aspetti della vita quotidiana in modo essenziale.
	In via di acquisizione	Osserva e descrive, con l'ausilio di immagini e domande stimolo dell'insegnante, semplici fenomeni della realtà naturale e aspetti della vita quotidiana.

CLASSE PRIMA		TECNOLOGIA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere osservare e sperimentare	Avanzato	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo autonomo e/o originale.
	Intermedio	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo autonomo.
	Base	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in modo adeguato.
	In via di acquisizione	Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE PRIMA		INGLESE
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere	Avanzato	ascolta e comprende con sicurezza suoni e vocaboli, espressioni e frasi del contesto d'uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia intuisce ed esegue istruzioni
	Intermedio	ascolta e comprende suoni, vocaboli esegue istruzioni, espressioni e frasi del contesto d'uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia
	Base	ascolta e comprende con il supporto dell'insegnante suoni, vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi del contesto d'uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
	In via di acquisizione	ascolta e comprende con il solo supporto dell'insegnante suoni, vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi del contesto d'uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
Interagire in situazioni comunicative	Avanzato	comprende differenti messaggi con sicurezza e padronanza ed interagisce con altre persone in situazioni comunicative conosciute.
	Intermedio	comprende messaggi ed interagisce con altre persone in situazioni comunicative conosciute.
	Base	comprende messaggi grazie al supporto occasionale dell'insegnante ed interagisce con altre persone in situazioni comunicative conosciute.
	In via di acquisizione	comprende messaggi con il supporto dell'insegnante ed interagisce in modo episodico con altre persone in situazioni comunicative conosciute.

CLASSE PRIMA		ARTE
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	Avanzato	Utilizza strumenti e tecniche proposti e materiali diversi per realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici in modo efficace curato originale.
	Intermedio	Utilizza strumenti e tecniche proposti e materiali diversi per realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici rispettando le indicazioni date in modo abbastanza curato.
	Base	Utilizza strumenti e tecniche proposti e materiali diversi per realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici attenendosi alle indicazioni dell'insegnante.
	In via di acquisizione	Utilizza strumenti e tecniche proposti e materiali diversi per realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici con l'ausilio dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini	Avanzato	Utilizza autonomamente strumenti e tecniche per individuare in oggetti e in immagini gli elementi del codice visivo.
	Intermedio	Utilizza strumenti e tecniche per individuare in oggetti e in immagini gli elementi del codice visivo in modo adeguato alle proprie esperienze scolastiche.
	Base	Utilizza strumenti e tecniche per individuare in oggetti e in immagini alcuni elementi del codice visivo con la guida dell'insegnante.
	In via di acquisizione	Utilizza strumenti e tecniche per individuare in oggetti e in immagini alcuni elementi del codice visivo con l'ausilio di domande stimolo dell'insegnante.

CLASSE PRIMA		MUSICA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produrre attraverso la voce e il corpo	Avanzato	Esegue canti rispettando il tempo e l'intonazione e riproduce semplici ritmi con il movimento del corpo.
	Intermedio	Esegue canti e riproduce correttamente semplici ritmi con il movimento del corpo.
	Base	Esegue canti e semplici ritmi con il movimento del corpo.
	In via di acquisizione	Se guidato esegue canti e riproduce semplici sequenze ritmiche.

CLASSE PRIMA		EDUCAZIONE MOTORIA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Coordinare il corpo in relazione allo spazio	Avanzato	Coordina e utilizza i diversi schemi motori in modo completo, sicuro e preciso
	Intermedio	Coordina e utilizza i diversi schemi motori in modo corretto e abbastanza preciso
	Base	Coordina e utilizza i diversi schemi motori in modo abbastanza adeguato.
	In via di acquisizione	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori in modo parziale.

TUTTE LE CLASSI		EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Essere consapevole di se', dei propri sentimenti e saperli esprimere in modo adeguato	Avanzato	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno/a sa metterle in relazione in modo personale, autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.
	Intermedio	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono consolidate e organizzate; l'alunno/a sa utilizzarle e metterle in relazione in modo abbastanza autonomo
	Base	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono sufficientemente consolidate e organizzate
	In via di acquisizione	Le conoscenze relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono minime e necessitano della guida e della sollecitazione dell'adulto.
Comprendere e rispettare il significato e il valore delle regole nei diversi ambienti di vita. conoscere il valore della diversita' come risorsa.	Avanzato	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno/a sa metterle in relazione in modo personale, autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.
	Intermedio	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono consolidate e organizzate; l'alunno/a sa utilizzarle e metterle in relazione in modo abbastanza autonomo
	Base	Le conoscenze e la consapevolezza relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono sufficientemente consolidate e organizzate
	In via di acquisizione	Le conoscenze relative ai temi proposti in materia di comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica sono minime e necessitano della guida e della sollecitazione dell'adulto.