



Per una Città che orienta e accompagna i percorsi di crescita delle ragazze e dei ragazzi

COSA PROPONIAMO?

Dopo oltre un decennio il **progetto** PARTENZE INTELLIGENTI diventa **servizio**, per offrire stabilmente opportunità di orientamento, consulenza e accompagnamento alle studentesse e agli studenti che, insieme alle loro famiglie, affrontano i passaggi scuola-scuola e scuola-lavoro e, più ampiamente, la complessità delle molteplici transizioni dei **percorsi di crescita** dall'adolescenza alla vita adulta.

PERCHÉ?

Per sostenere una **comunità che orienta** nella contemporaneità sociale, sempre più caratterizzata dalla fluidità e dal cambiamento continuo. Intendiamo, quindi, **andare oltre le partenze e muoverci in percorsi** che attraversino i nuovi scenari, occupandoci di nuovi bisogni e nuove opportunità.

LE IDEE DI FONDO

Punto di partenza imprescindibile, che da sempre caratterizza il nostro lavoro orientativo, è l'idea che genitori, docenti e figure educative, siano risorse fondamentali e co-protagoniste, insieme a ragazze e ragazzi, nelle scelte e nei passaggi che il loro percorso di crescita comporta.

La scuola, la famiglia, le agenzie educative hanno un ruolo importantissimo nell'orientamento: il loro compito è aiutare ogni giovane a sviluppare le competenze per scegliere bene, immaginare e progettare il suo futuro, iniziando dal primo anno della scuola secondaria di 1° grado e procedendo oltre, fino alla fine delle scuole secondarie di 2° grado, quando le scelte diventano più consapevoli e i progetti più articolati.

Una **partenza intelligente** è, quindi, il primo passo di un **percorso** che guarda oltre in modo lungimirante, per accompagnare ragazze e ragazzi a crescere attraversando periodi di importanti cambiamenti fisici, psichici e sociali. Parliamo di preadolescenza e adolescenza, fasi della vita in cui maturano gli interessi personali e professionali, si impara a confrontarsi concretamente con il mondo del lavoro, si coltivano risorse e attitudini, le idee si trasformano in strategie.



Inoltre, pensiamo che alcune possibilità di innovazione siano ormai diventate una necessità per essere al passo con i tempi e con la continua evoluzione delle nuove generazioni. Per questo vogliamo prestare particolare cura agli aspetti di comunicazione e costruire un nuovo ambiente, fisico e digitale, accessibile a tutti, in cui i cittadini possano trovare un'offerta di servizi informativi e orientativi personalizzata, orientata all'ascolto, all'osservazione e alla produzione di soluzioni mirate, efficaci e flessibili.

QUALI SONO LE NOVITÀ?

I cicli di incontri: per tutti i destinatari (insegnanti, genitori, ragazze e ragazzi, figure educative) saranno organizzati nel corso dell'anno scolastico incontri dedicati (*online* e dal vivo).

I temi e i bisogni: vogliamo ampliare il tema dell'orientamento per considerare le molteplici questioni che coinvolge (l'informazione, il mercato del lavoro, la genitorialità, la didattica...), sempre adottando l'approccio pedagogico ed educativo che contraddistingue e qualifica la proposta info-orientativa di Spazio Informagiovani.

Il legame con il territorio: potenzieremo il nostro *network* territoriale, guidati dall'idea di orientamento diffuso a cui da tempo lavoriamo, promuovendo iniziative con e nel territorio finalizzate alla sensibilizzazione continua di una città che orienta e accompagna i giovani che la abitano e lì crescono. "Bergamo orienta", gli incontri di piccolo gruppo negli Spazi giovanili di quartiere, i laboratori nelle scuole sono alcune delle proposte.

LO STAFF DI SPAZIO INFORMAGIOVANI

Lo *staff* è composto da esperti in processi info-orientativi, consulenza pedagogica e di orientamento, innovazione sociale e mercato del lavoro locale, comunicazione e *social media* che intervengono a diverso titolo nell'organizzazione e nella gestione dei servizi.

Lavorano per Spazio Informagiovani: Alessandra Ciccia, Claudia Mazzoleni, Giorgia Semperboni, Giorgio Montisci. Collaborano con il servizio le orientatrici, Cristina Crippa e Nadia Raimondi.

Presso Spazio Informagiovani svolgono ogni anno il Servizio Civile Nazionale giovani del territorio interessati al nostro contesto, per vivere la loro esperienza e realizzare il loro progetto, mettendo a disposizione un preziosissimo contributo operativo. Attualmente sono con noi Ilaria Ventriglia e Ayman Bourrai.



DOCENTI E FIGURE EDUCATIVE

- Scheda 1* Seminari su metodi, strumenti e risorse per orientare *pag. 5*
- Scheda 2* Bergamo Orienta *pag. 6*
- Scheda 3* Azioni di network territoriale *pag. 7*

GENITORI

- Scheda 4* Incontri di gruppo riguardo a tematiche legate alla crescita di pre- e adolescenti *pag. 8*

STUDENTESSE E STUDENTI

- Scheda 5* Incontri info-orientativi di piccolo gruppo *pag. 9*
- Scheda 2* Bergamo Orienta *pag. 6*
- Scheda 6* Percorsi individuali di orientamento *pag. 10*
- Scheda 7* Percorso educativo di accompagnamento alla scelta *pag. 11*



Scheda 2 - Bergamo Orienta



L'idea di fondo

In attesa di poterci incontrare “dal vivo”, proponiamo per quest'anno così particolare una versione *online* delle Settimane dell'orientamento, con un nuovo nome ma la classica formula, lasciando alle prossime edizioni importanti novità.

Finalità di tale iniziativa è illustrare i diversi indirizzi aggregati in aree disciplinari/tematiche, così che si agevoli la riflessione sulle scelte possibili cogliendo le differenze a livello di metodo di apprendimento e di studio, di strumenti utilizzati, di competenze specifiche e di requisiti.

Cosa proponiamo



Gli studenti delle **classi terze** delle scuole secondarie di 1° grado che hanno aderito a Percorsi Intelligenti, accompagnati da un genitore, avranno l'opportunità di partecipare a *webinar* pomeridiani alla presenza di docenti e/o di studenti *testimonial* delle scuole secondarie di 2° grado e degli enti di formazione di Bergamo. Gli incontri saranno moderati dallo *staff* di Spazio Informagiovani. Completano il calendario incontri di approfondimento su tematiche legate alla scelta e sguardi sul tema delle professioni e del mercato del lavoro, in sinergia con altri enti e istituzioni del territorio.



Per chi

1-Studenti delle classi terze che hanno aderito a Percorsi Intelligenti accompagnati da un genitore;

2-figure educative e docenti.

Quando

Pomeriggi dal 2 al 13 novembre 2020.

Dove

Piattaforme *online*.

Come partecipare

Iscrizioni *online* fino a esaurimento posti, secondo le modalità e le date che verranno indicate.

Cosa chiediamo alla scuola

Partecipazione dei docenti interessati agli incontri proposti.

Online/offline



Evento organizzato in forma digitale.



Scheda 4 – Incontri di gruppo riguardo a tematiche legate alla crescita di pre- e adolescenti



L'idea di fondo

Seminari/*workshop* mensili rivolti a genitori di studenti della secondaria di 1° grado, per approfondire alcuni temi legati alla crescita delle ragazze e dei ragazzi, ai processi di apprendimento e alle modalità di accompagnamento orientativo specifiche del ruolo del genitore.

Gli incontri saranno formativi e laboratoriali e prevederanno modalità *e-learning* e in presenza; a seconda del tema e della tipologia di *setting* saranno previsti un numero massimo e minimo di partecipanti.



Per chi

Genitori del secondo e terzo anno della secondaria di 1° grado.

Quando

Durante tutto l'anno scolastico.

Dove

Spazio Informagiovani/ piattaforme digitali.

Come partecipare

Iscrizioni *online* fino a esaurimento posti, secondo le modalità e le date che verranno indicate.



Online/offline

Incontri formulabili anche in versione digitale



Cosa proponiamo

Alcuni dei temi che affronteremo nei diversi appuntamenti:

Adolescenti in ricerca - *Questa casa non è un albergo*

Come i cambiamenti della preadolescenza e dell'adolescenza influiscono nelle fasi di transizione e di scelta? Quali segnali premonitori di disagio? I genitori fungono da bussola affettiva nel processo di costruzione del progetto di vita di preadolescenti e adolescenti in cerca della loro identità e in continua trasformazione fisica ed emotiva. Che ruolo giocano i genitori in questi cambiamenti?

Orientiamo a orientarsi

La scelta della scuola secondaria di 2° grado è frutto di una condivisione tra genitori e figli, di un percorso che si attraversa insieme avendo cura delle modalità con cui si comunica, dei criteri di scelta che si utilizzano, del tempo che viene dedicato a osservare i figli nel loro vivere quotidiano. Come si può condividere questo percorso di scelta perché sia un'occasione educativa?

Alla scoperta della mappa dell'offerta formativa

Quali sono le differenze tra indirizzi scolastici significative per una scelta consapevole e mirata? Quali i luoghi comuni, i falsi miti, i pregiudizi di cui è permeata la nostra conoscenza dei vari percorsi di studio?

La nuova avventura della scuola superiore

Come sostenere i figli nella nuova esperienza scolastica, accompagnarli a vivere nuove relazioni, nuovi ambienti, nuovi adulti di riferimento? E, soprattutto, come è possibile aiutarli ad avere maggiore consapevolezza e autonomia rispetto al proprio modo di apprendere, di organizzare la giornata, di individuare un metodo di studio adeguato per sé e per le varie discipline scolastiche.



Scheda 5 – Incontri info-orientativi di piccolo gruppo



L'idea di fondo

Organizzati e gestiti in collaborazione con gli educatori degli spazi giovanili del Comune di Bergamo, questi incontri rappresentano **occasioni di conoscenza e approfondimento dei singoli percorsi di studio**. Puntano al diretto coinvolgimento dei partecipanti che, grazie al numero limitato, hanno la possibilità di sciogliere dubbi e scardinare luoghi comuni o informazioni errate che spesso conducono a scelte non adatte e poco meditate.



Cosa proponiamo

Ogni ragazza/o può prendere parte a **2 incontri**: il primo durante la primavera della classe seconda sarà volto a illustrare le **differenze tra le diverse tipologie dei percorsi scolastici** attraverso la lettura della mappa dell'offerta formativa ideata da Spazio Informagiovani. Riteniamo, infatti, che solo una volta comprese le differenze a livello di metodo di apprendimento e sbocchi in uscita, sarà possibile per i ragazzi addentrarsi nella specificità di singoli percorsi scolastici. Il secondo incontro, all'inizio del terzo anno, ha proprio la finalità di **“guardare” con gli occhi dei ragazzi il mondo della scuola secondaria** per fugare dubbi e paure e rispondere a domande specifiche sui singoli percorsi.



Per chi

Studenti delle classi seconde e terze accompagnati da un genitore.

Quando

Classi seconde: aprile/maggio,
classi terze: settembre/ottobre.

Dove

Spazio Informagiovani e Spazi Giovanili del Comune di Bergamo/piattaforme digitali.

Come partecipare

Iscrizioni *online* fino a esaurimento posti, secondo le modalità e le date che verranno indicate.



Online/offline

Incontri formulabili anche in versione digitale



Scheda 6 – Percorsi individuali di orientamento



L'idea di fondo

Terminati gli incontri di “Bergamo Orienta”, le famiglie che necessitano di un **ulteriore supporto** per rispondere a specifici bisogni emersi, potranno rivolgersi a Spazio Informagiovani per accedere a un percorso di consulenza orientativa, in condivisione con i genitori.

La necessità di tale tipologia di supporto verrà valutata dall'operatore attraverso un colloquio preliminare. Durante tale incontro, attraverso un'indagine guidata, verrà tracciato un profilo dello studente in riferimento a: metodo e propensione allo studio, gradimento e riuscita nelle diverse materie, eventuali desideri per il futuro lavorativo, verifica dell'adeguato livello di conoscenza dei percorsi di studio ipotizzati, parere dei genitori e dei docenti riguardo alla scelta.



Per chi

Studenti delle classi III delle secondarie di 1° grado che hanno aderito a Percorsi INTELLIGENTI, accompagnati da un genitore.

Quando

Dalla fine di “Bergamo orienta” fino a chiusura delle iscrizioni alla secondaria di 2° grado.

Dove

Spazio Informagiovani/piattaforme *online*.

Come partecipare

Compilazione dell'apposito *form* sul sito www.giovani.bg.it/informagiovani.

Cosa proponiamo



Se il **bisogno emerso dal colloquio preliminare risulta essere più di tipo informativo**, l'operatore prosegue il percorso con lo studente, con uno o più incontri successivi, approfondendo la conoscenza dei percorsi di studio d'interesse per coglierne le peculiarità, le differenze, la congruenza o meno con il proprio profilo orientativo. Ciò che emergerà da tale percorso verrà condiviso con il genitore in momenti dedicati.

Se, invece, lo studente risulta ancora **molto in difficoltà nell'individuazione di validi criteri di scelta** poiché poco consapevole di interessi, capacità e competenze che gli sono propri, viene inviato alle consulenti dell'orientamento che, attraverso particolari strumenti d'indagine orientativa, lo supporteranno verso la scelta. Il percorso orientativo prevede un primo incontro alla presenza di un genitore, una serie di incontri successivi - a cadenza settimanale o bisettimanale e in numero variabile a seconda delle esigenze - dedicati solo al ragazzo. In un colloquio finale verrà restituito alla famiglia il *report* del percorso effettuato.

Online/offline



Sono ipotizzabili incontri in forma digitale