



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

Istituto Comprensivo "Alberico da Rosciate"

Via Codussi, 5 24124 Bergamo Tel. 035243373 Cod. Mecc.: BGIC81400P C. F.: 95118530161
PEC: bgic81400p@pec.istruzione.it; bgic81400p@istruzione.it; www.icdarosciate.edu.it

Circ. 12/2020

Bergamo, 31 agosto 2020

Alle famiglie
Al personale docente e ATA

OGGETTO: PIANO ORGANIZZATIVO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA GIRASOLI

La scuola dell'infanzia Girasoli è costituita da 2 sezioni per un totale di 50 alunni. Il plesso è stato sanificato 29 agosto 2020.

Per stabilire le modalità di organizzazione per la ripartenza occorre tenere in considerazione due aspetti: non si può mantenere il distanziamento né far indossare ai bambini i dispositivi di protezione individuali. Le modalità organizzative quindi devono contemplare l'impossibilità a mantenere il distanziamento fisico, la necessità di separazione tra i gruppi, prevedere protocolli di funzionamento dei servizi per l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali. E' opportuno liberare gli spazi di tutto quanto non è necessario, limitando il numero degli arredi da sanificare dopo ogni attività e utilizzare gli spazi comuni come atri e corridoi e quelli all'aperto per collocarvi parte delle attività di sezione. Per il polo, si prevede un passaggio controllato del personale del nido lungo il corridoio per accedere ai servizi igienici, all'ufficio e alla cucina. Per tutte le attività si consigliano materiali naturali, poveri e di facile reperimento.

Cura dei piccoli

I bambini di età inferiore ai 6 anni hanno esigenze legate alla corporeità e al movimento, cioè hanno bisogno di muoversi, esplorare e toccare. L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni. Le attività educative dovranno consentire la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni e oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati). Un'attenzione particolare va chiaramente diretta ai bambini di 3 anni e ai loro genitori, con momenti di ascolto e di primo ambientamento, coinvolgendoli gradualmente nell'assunzione delle nuove regole di sicurezza e di rispetto. Alcune pratiche andranno insegnate precocemente, ad esempio lavarsi le mani, proteggere le vie respiratorie o assumere una distanza di cortesia, inserendole nella quotidianità con serenità e gioia. L'uso delle mascherine per i bambini non è previsto mentre per il personale docente e collaboratore è previsto l'uso della mascherina chirurgica e/o della visiera e dei guanti monouso secondo i momenti di necessità.

Nella riprogettazione degli spazi si sono tenuti in primaria considerazione:

- **stabilità dei gruppi (stessi bambini, insegnanti, educatori);**
- **disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati;**
- **continua e sistematica aerazione;**
- **colazione, merenda e pasto consumati nello spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini;**
- **suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni disponibili per i diversi gruppi di bambini.**

La scuola dell'infanzia si caratterizza per un curriculum d'Istituto di norma di 40 ore settimanali, con due docenti a 25 h per sezione, per un totale di 50 h. Ogni sezione ha quindi a disposizione 10 h di compresenza. Lo spazio aggiuntivo individuato per ogni sezione e quello del salone comune (opportunosamente calendarizzato) può diventare il luogo privilegiato per soddisfare i bisogni educativi di ciascuno e in particolare possono essere proposte attività per fasce omogenee di età, mentre nelle sezioni, miste, si potranno attivare percorsi didattici di *peer education* e di *peer tutoring*. L'entrata e l'uscita dei bambini avverrà per gruppi distinti utilizzando il salone centrale come punto di accesso, con modalità di accesso e di flessibilità temporali da condividere con le famiglie. Nella scuola dell'infanzia Girasoli esistono potenzialmente 4 spazi per soddisfare le esigenze e i bisogni di 2 sezioni di bambini, che quindi possono essere suddivise, nel caso in cui vi sia personale disponibile, in due sottogruppi. Il consumo dei pasti avverrà nelle sezioni.

Indicazioni igienico-sanitarie

Le precondizioni per l'accesso sono quelle già indicate nelle indicazioni generali (circ. 4/2020).

L'igiene personale, elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini, deve essere integrata nella routine che scandisce la normale giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il grado di consapevolezza, ad esempio non toccare bocca, occhi e naso o tossire e starnutire nel gomito o nel fazzoletto monouso.

I bambini non devono utilizzare la mascherina, il personale docente e non docente sì (mascherine chirurgiche)

Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole per l'infanzia (luglio 2020)

Il documento focalizza l'attenzione su alcune azioni essenziali alla ripartenza della scuola dell'infanzia a settembre 2020, partendo dal presupposto che occorra garantire la ripresa e lo svolgimento in sicurezza delle attività in presenza, assicurando sia il consueto tempo di erogazione del servizio sia l'accoglienza degli alunni in base alla capienza.

Corresponsabilità educativa

I genitori vanno coinvolti in un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio di contagio, facendo in modo che l'applicazione dei protocolli di sicurezza non alteri la qualità dell'esperienza educativa del bambino. A riguardo occorre promuovere attività di informazione e sensibilizzazione rivolte a tutte le componenti della comunità scolastica.

Seppur nel rispetto dei protocolli di sicurezza, l'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.¹

In caso di sintomatologia sospetta di Covid 19 il bambino non può accedere a scuola; in tal senso, l'azione più efficace resta l'automonitoraggio delle condizioni di salute da parte delle famiglie, opportunamente formate sulle strategie da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti.

Stabilità dei gruppi

La corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a 6 anni. Per non compromettere la qualità dell'esperienza educativa, ma nel contempo applicare le misure di sicurezza necessarie alla tutela della salute:

- ***i gruppi di bambini non devono mischiarsi e devono utilizzare spazi assegnati (principio di non intersezione tra gruppi diversi);***
- ***gli educatori, i docenti e i collaboratori devono essere assegnati ai gruppi e devono essere stabili;***
- ***ogni gruppo di bambini deve avere i propri arredi e i propri oggetti/giochi (distinti per ogni gruppo), che devono essere costantemente igienizzati e areati;***

L'utilizzo dei bagni dovrà essere organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.

Accoglienza e ricongiungimento

E' preferibile organizzare la zona di accoglienza all'esterno, facendo rispettare il distanziamento di 1 metro tra gli adulti. Se l'accoglienza avviene in un ambiente chiuso, è necessario sanificare e areare frequentemente il locale.

I punti di ingresso devono essere differenziati da quelli di uscita, se possibile, e il bambino può essere accompagnato da un solo adulto, che deve indossare la mascherina.

Per favorire le misure organizzative relative alla limitazione del contagio, si terranno un registro giornaliero dei bambini e del personale e un registro delle altre persone che accedono alla struttura.

Occorre limitare l'accesso di fornitori e visitatori e la merce non deve essere consegnata negli spazi utilizzati dai bambini.

¹ Piano Scuola 2020-21

SCUOLA DELL'INFANZIA GIRASOLI		
AULA	UTILIZZO	OSSERVAZIONI
SALONE (AULA T08)	INGRESSO	Possono svolgere attività due gruppi di bambini inserendo una divisione leggera al centro della grande sala.
AULA PSICOMOTOTRICITA'	Aula supplementare per accoglienza QUERCE	1 spazio
AULE T04 E T07	Aule sezione B - QUERCE	ENTRATA-USCITA dalla porta AULA T08 lato sud (giardino). L'accoglienza e il ritiro dei bambini deve avvenire alla porta di vetro, anche per i piccoli, quindi gli adulti non possono entrare. La sezione ha a disposizione 2 spazi: la composizione non può cambiare quindi è opportuno mantenerla come base e suddividerla in relazione alle attività e ai momenti della giornata E' consigliabile sfruttare gli spazi esterni finchè le condizioni meteorologiche lo rendono possibile, mantenendo la necessaria separazione.
AULE T09 e T10	Aule sezione A - ABETI	ENTRATA-USCITA dalla porta AULA T08 lato nord (area giochi). L'accoglienza e il ritiro dei bambini deve avvenire in prossimità della porta di vetro, anche per i piccoli, quindi gli adulti non possono entrare nelle sezioni. La sezione ha a disposizione 2 spazi: la composizione non può cambiare quindi è opportuno mantenerla come base e suddividerla in relazione alle attività e ai momenti della giornata E' consigliabile sfruttare gli spazi esterni finchè le condizioni meteorologiche lo rendono possibile, mantenendo la necessaria separazione
AULA T05	Aula insegnanti / Aula COVID	1 spazio

Pranzo

Il momento del pranzo sarà organizzato negli spazi sezione alle 12,00. Il polo proseguirà il percorso messo in atto lo scorso anno utilizzando le stoviglie di ceramica e i bicchieri di vetro, ma con tovaglioli monouso al posto delle bavaglie di stoffa.

Nanna

Il momento della nanna non sarà garantito. I genitori potranno ritirare i propri figli alle ore 13.00.

Servizio di Posticipo

È attivo il servizio a pagamento di uscita posticipata (dalle 16 alle 17) gestito dalla Cooperativa Giochi in Corso (per le misure organizzative si rimanda alla cooperativa che ha in gestione il servizio).

Entrata/Uscita

I bambini degli ABETI entrano dall'ingresso di via Nicolodi, costeggiano il cortile entrano nella scuola dalla portafinestra del salone. Il bambino viene affidato all'insegnante presente nell'aula ex abeti. Il genitore esce ancora da via Nicolodi e non accede nella sezione. I bambini delle QUERCE entrano dal cancellino (del nido) di via Fornoni, passando lungo il camminamento nel giardino, entrano nella scuola dalla portafinestra del salone. Il bambino viene affidato all'insegnante presente nell'aula di psicomotricità. Il personale ATA, che a quell'ora è solo uno, vigila le entrate posizionandosi in salone. Nel salone verranno predisposti tutti gli armadietti per creare chiari percorsi ed evitare il più possibile situazioni di promiscuità tra i bambini delle due sezioni. Inoltre in questo modo gli armadietti saranno

posti proprio di fronte l'ingresso della rispettiva sezione d'accoglienza dei due gruppi, così da permettere ai bambini di riporre il proprio giubbino e di cambiarsi le scarpe in autonomia ma vigilati. Per le prime due settimane, a funzionamento ridotto si sceglie di non dare indicazioni suddividendo a scaglioni i gruppi in entrata e in uscita, il personale vigilerà per mantenere il distanziamento. Si predisporranno delle linee a terra per creare il distanziamento e si incaricherà un docente per gruppo e un personale Ata (entrambe le categorie in compresenza in quei giorni) di regolamentare la fila di genitori in attesa. Per non creare assembramento si faranno accedere nel giardino e cortile un gruppo alla volta dei genitori in attesa.

Dal 28 settembre (funzionamento completo) si predisporranno i seguenti gruppi orari:

ENTRATA	USCITA
1° gruppo 8,00 - 8,20	1° gruppo 15,30 – 15,40
2° gruppo 8,20 – 8,40	2° gruppo 15,40 – 15,50
3° gruppo 8,40 – 9,00	3° gruppo 15,50 – 16,00

Avvio a.s. 2020/2021 e inserimento nuovi iscritti

PRIMA SETTIMANA LUNEDÌ 7 SETTEMBRE - VENERDÌ 11 SETTEMBRE

LUN 7	8.30-10.00	bambini in passaggio dal nido +genitori	10.15-11.45	bambini nuovi iscritti +genitori
MAR 8	8.30-10.00	bambini in passaggio dal nido +genitori	10.15-11.45	bambini nuovi iscritti +genitori
MER 9	8.30-10.00	bambini in passaggio dal nido + genitori (ma con la possibilità di allontanamento)	10.15-11.45	bambini nuovi iscritti + genitori (ma con la possibilità di allontanamento)
GIO 10	8,00 – 12,00 9.30 - 11.30	mezzani e grandi frequentanti lo scorso anno scolastico (senza il pranzo) tutti i bambini nuovi iscritti senza genitori alla presenza delle educatrici del nido		
VEN 11	8,00 – 12,00 9.30 - 11.30	mezzani e grandi frequentanti lo scorso anno scolastico (senza il pranzo) tutti i bambini nuovi iscritti senza genitori alla presenza delle educatrici del nido		

n.b. dalle 10,00 alle 10,15 si prevede la sanificazione dell'ambiente per la presenza dei genitori. Nell'immediato futuro i bambini, indicati nella tabella e accolti ad orari diversi, apparterranno allo stesso gruppo sezione.

SECONDA SETTIMANA LUNEDÌ 14 SETTEMBRE – VENERDÌ 18 SETTEMBRE

LUN 14	8.00-13.00	mezzani & grandi (con pranzo)	9.00 11.45/12	piccoli (senza pranzo)
MAR 15	8.00-13.00	mezzani & grandi (con pranzo)	9.00 11.45/12	piccoli (senza pranzo)
MER 16	8.00-13.00	mezzani & grandi (con pranzo)	9.00 11.45/12	piccoli (senza pranzo)
GIO 17	8.00-13.00	mezzani & grandi (con pranzo)	9.00 11.45/12	piccoli (senza pranzo)
VEN 18	8.00-13.00	mezzani & grandi (con pranzo)	9.00 11.45/12	piccoli (senza pranzo)

TERZA SETTIMANA LUNEDÌ 21 SETTEMBRE – VENERDÌ 25 SETTEMBRE

LUN 21	8.00-13.00	tutti (con pranzo)
MAR 22	8.00-13.00	tutti (con pranzo)
MER 23	8.00-13.00	tutti (con pranzo)
GIO 24	8.00-13.00	tutti (con pranzo)
VEN 25	8.00-13.00	tutti (con pranzo)



Il Dirigente scolastico
Ing. **Gianbattista Grasselli**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.Lgs.39/93)