



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

Istituto Comprensivo "Alberico da Rosciate"

Via Codussi, 5 24124 Bergamo Tel. 035243373 Cod. Mecc.: BGIC81400P C. F.: 95118530161
PEC: bgic81400p@pec.istruzione.it; bgic81400p@istruzione.it; www.icdarosciate.edu.it

Bergamo, 21 maggio 2020
Circ. n. 68/AI

*Agli Studenti e ai Genitori delle Classi
Scuola primaria Da Rosciate- Ghisleri*

**Oggetto: VERIFICA E VALUTAZIONE FORMATIVA NELLA DAD -SCUOLA
PRIMARIA - A.S.2019/20**

1. Criteri

Per rispondere alla situazione legata alla salvaguardia della salute pubblica e in attuazione degli interventi normativi regolamentati dal DPCM 8/3/2020, i docenti hanno attivato diverse modalità di didattica a distanza con l'obiettivo di garantire, almeno in parte, la continuità e la flessibilità del processo educativo e relazionale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte di ogni alunno/a sul proprio processo di apprendimento.

Tenuto conto del perdurare della sospensione delle attività scolastiche e considerando l'azione di verifica e valutazione come parte dell'attività educativa, la didattica a distanza sarà valutata considerandola particolare condizione di operatività da remoto.

I docenti conoscono le difficoltà degli alunni in questa peculiare situazione, sono attenti alle reazioni emotive e psicologiche, ai bisogni di socialità e di nuovi ritmi, quindi, come raccomandato anche nella Nota n.388 del 17/3/2020 del Ministero dell'Istruzione, la valutazione sarà concentrata più sul processo e sui miglioramenti riscontrati che sul prodotto finale e terrà conto dei segnali di crescita provenienti dalle risposte degli allievi, al fine di generare autonomia di lavoro e senso di responsabilità.

Come deliberato dai Collegio Docenti del 18 maggio 2020 si comunicano i criteri per acquisire elementi utili per la valutazione della didattica a distanza:

- a. Partecipazione alle attività a distanza** rispetto delle modalità di partecipazione
- b. Comunicazione e linguaggi** ricerca lo scambi comunicativo con gli insegnanti, comunica attraverso messaggi orali, scritti e grafici.
- c. Impegno** nella produzione del lavoro proposto

d. Organizzazione e autonomia organizzazione del materiale (solo per le classi IV e V)

Le rilevazioni e le osservazioni effettuate in tali ambiti di analisi costituiscono elementi significativi che concorreranno alla fase finale di valutazione insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti durante l'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

2. Valutazione finale e recupero degli apprendimenti

I docenti del team procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, basandosi sui criteri e sulle modalità deliberate dal collegio docenti. (vedi punto 1. Criteri)

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel documento di valutazione.

In presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti del team, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (classe V), predisporranno il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, allegato al documento di valutazione finale, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le strategie per il miglioramento.

Per gli alunni delle classi quinte, l'attestazione dei livelli di apprendimento raggiunti sarà invece presente nella certificazione delle competenze.

I docenti del team redigeranno per la classe il *Piano Integrativo di Apprendimento* in cui saranno indicate le modifiche apportate alla programmazione iniziale a causa della sospensione delle attività in termini di obiettivi, mezzi, metodologie che costituirà punto di riprogrammare le attività didattiche ordinarie a decorrere dal 1° settembre 2020.

Si auspica che i docenti, gli alunni e i genitori proseguano con serenità nella collaborazione reciproca, e che le attività didattiche proposte mirino al mantenimento di un legame con la scuola, rappresentino uno stimolo alla partecipazione e all'impegno e vengano svolte dagli alunni con la certezza di essere compresi e apprezzati dai propri insegnanti.



Il Dirigente scolastico
Ing. **Gianbattista Grasselli**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.Lgs.39/93)

