



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia**

**Istituto Comprensivo "Alberico da Rosciate"**

Via Codussi, 5 24124 Bergamo Tel. 035243373 Cod. Mecc.: BGIC81400P C. F.: 95118530161  
PEC: bgic81400p@pec.istruzione.it; bgic81400p@istruzione.it; www.icdarosciate.edu.it

Bergamo, 21 maggio 2020  
Circ. n. 67/AI

*Agli Studenti e ai Genitori delle Classi  
Scuola sec. 1° grado Codussi - Galgario*

**Oggetto: VERIFICA E VALUTAZIONE FORMATIVA NELLA DAD – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – A.S.2019/20**

**1. Criteri**

Per rispondere alla situazione legata alla salvaguardia della salute pubblica e in attuazione degli interventi normativi regolamentati dal DPCM 8/3/2020, i docenti hanno attivato diverse modalità di didattica a distanza con l'obiettivo di garantire, almeno in parte, la continuità e la flessibilità del processo educativo e relazionale favorendo l'assunzione di responsabilità da parte di ogni alunno/a sul proprio processo di apprendimento.

Tenuto conto del perdurare della sospensione delle attività scolastiche e considerando l'azione di verifica e valutazione come parte dell'attività educativa, la didattica a distanza sarà valutata considerando la particolare condizione di operatività da remoto.

I docenti conoscono le difficoltà degli alunni in questa peculiare situazione, sono attenti alle reazioni emotive e psicologiche, ai bisogni di socialità e di nuovi ritmi, quindi, come raccomandato anche nella Nota n.388 del 17/3/2020 del Ministero dell'Istruzione, la valutazione sarà concentrata più sul processo e sui miglioramenti riscontrati che sul prodotto finale e terrà conto dei segnali di crescita provenienti dalle risposte degli allievi, al fine di generare autonomia di lavoro e senso di responsabilità.

Come deliberato dai Collegio Docenti del 18 maggio 2020 si comunicano i criteri per acquisire elementi utili per la valutazione della didattica a distanza:

- a. Partecipazione alle attività a distanza** (puntualità, rispetto dei tempi e delle modalità indicati, frequenza)
- b. Interazione costruttiva con compagni e docenti** (ascolto, capacità di collaborazione e supporto tra pari, creatività, interesse, capacità di reagire agli stimoli proposti, individuazione di soluzioni in situazioni nuove, coinvolgimento nel dialogo didattico)
- c. Responsabilità** (gestione dei tempi, esecuzione e restituzione delle consegne proposte)
- d. Imparare ad imparare** (capacità di reperire strumenti e materiali e utilizzarli nella maniera più efficace, progressi rilevabili per il raggiungimento, anche graduale, dell'autonomia operativa)

Le rilevazioni e le osservazioni effettuate in tali ambiti di analisi costituiscono elementi significativi che concorreranno alla fase finale di valutazione insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti durante l'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

## 2. Valutazione finale e recupero degli apprendimenti

I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, basandosi sui criteri e sulle modalità deliberate dal collegio dei docenti. (vedi punto1.Criteri)

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel documento di valutazione.

In presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti del consiglio di classe, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, predisporranno il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, allegato al documento di valutazione finale, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le strategie per il miglioramento.

Per gli alunni delle classi terze, l'attestazione dei livelli di apprendimento raggiunti sarà invece presente nella certificazione delle competenze.

I docenti del cdc redigeranno per la classe il *Piano Integrativo di Apprendimento* in cui saranno indicate le modifiche apportate alla programmazione iniziale a causa della sospensione delle attività in termini di obiettivi, mezzi, metodologie che costituirà spunto per riprogrammare le attività didattiche ordinarie a decorrere dal 1° settembre 2020.

Si auspica che i docenti, gli alunni e i genitori proseguano con serenità nella collaborazione reciproca, e che le attività didattiche proposte mirino al mantenimento di un legame con la scuola, rappresentino uno stimolo alla partecipazione e all'impegno e vengano svolte dagli alunni con la certezza di essere compresi e apprezzati dai propri insegnanti.



Il Dirigente scolastico  
Ing. **Gianbattista Grasselli**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 D.Lgs.39/93)