**MOD. DID/2 bis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **da allegare alla relazione finale del CdC allo scrutinio finale del\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Situazione generale della classe tenendo presente l’attività della didattica a distanza**  I docenti hanno attivato la didattica a distanza con l’obiettivo di garantire, almeno in parte, la continuità e la flessibilità del processo educativo e relazionale con le seguenti modalità:  **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**  Piattaforma GSuite for Education (Classroom, Gmail, Calendar, GDrive, Meet)  RE AXIOS per argomenti delle lezioni e attività assegnate.  **Interazioni con gli alunni** 4 ore di lezione a settimana,a classi intere o piccoli gruppi, con l’utilizzo di meete utilizzo della mail istituzionale tra docenti e alunni per chiarimenti in merito alle attività da svolgere.  **Materiali di studio proposto** libro di testo digitale, videolezioni registrate, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni della RAI, lezioni YouTube.  **Modalità di verifica formativa** la valutazione si è concentrata più sul processo e sui miglioramenti riscontrati che sul prodotto finale, tenendo conto dei segnali di crescita provenienti dalle risposte degli allievi, al fine di generare autonomia di lavoro e responsabilizzazione. La restituzione degli elaborati corretti è avvenuta tramite classroom e posta elettronica.  Gli indicatori valutati sono stati i seguenti: partecipazione alle attività a distanza,comunicazione e linguaggi ,impegno organizzazione e autonomiaorganizzazione del materiale e solo per le classi IV eV autonomia  **Per gli allievi DSA e con Bisogni educativi** sono stati predisposti gli strumenti compensativi e dispensati e sono state rimodulate le attività proposte in base alle loro esigenze.  **Per gli Studenti con disabilità** è stata proposto/a una modifica del PEI, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del team docente  **Criticità:**collegamenti con cellulare che hanno limitato e reso difficoltosa la partecipazione ai meet, la produzione e la restituzione delle attività assegnate, connessione non adeguata, difficoltà linguistiche,presenza di più componenti della famiglia che utilizzano lo stesso dispositivo, consultazione sporadica del RE da parte delle famiglie per monitorare il processo di apprendimento del proprio figlio. | | |
| **Obiettivi da conseguire o consolidare** | | **Strategie per l’integrazione degli apprendimenti** |
| **Area Disciplinare** | *obiettivi, conoscenze, attività, competenze sia di apprendimento che relazionali*  *per la riprogrammazione del successivo a.s.* | **Tempi**: I^q con eventuale riprogrammazione nel II^q  **Risorse:** docente della disciplina, docenti di sostegno, docenti organico potenziato, educatori  **Modalità***: Descrivere con quali modalità saranno svolte le attività di recupero nel prossimo a.s.* |
|  |  |  |
| **ITALIANO** |  |  |
|  |  |  |
| **MATEMATICA/SCIENZE** |  |  |
|  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
|  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
|  |  |  |
| **ARTE** |  |  |
|  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
|  |  |  |
| **ED.FISICA** |  |  |
|  |  |  |
| **ALTERNATIVA** |  |  |
|  |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
|  |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
|  |  |  |

Per i docenti del TEAM

il/la coordinatore/trice